

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете

МКДОУ Детский сад «Радуга»

Протокол № 2 от «28» 11 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МКДОУ

Детский сад «Радуга»

Н.А.Амиргамзаева



от 28.11.2024г.

С учетом мнения Совета родителей

(законных представителей обучающихся)

Протокол № 2 «28» 11 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ФОРМАХ ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ
КАЗЕННОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»**

с.Манапкала

2024г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке педагогической диагностики, и индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ (далее- Положение) регулирует деятельность Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Радуга» с. Манапкала в части осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы (далее- педагогическая диагностика).
Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п. 10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
- Уставом МКДОУ Детский сад «Ласточка», Основной образовательной программой МКДОУ «Детский сад «Радуга» (далее по тексту – ДОУ).

1.2. Положение определяет компетенцию ДОУ в области проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (воспитанников), регламентирует основные вопросы организации осуществления контроля качества образования в ДОУ:

- оценки индивидуальных достижений детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий;
- оценки соответствия результатов освоения ООПДО в виде целевых ориентиров требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- определяет порядок, периодичность, сроки проведения процедуры оценки.

1.3. При реализации образовательной программы ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

2. Компетенция образовательной организации

2.1. В соответствии со ст.28, п.3 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции ДОУ относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками (обучающимися) образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных или электронных носителях;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, включающей в себя оценку соответствия результатов освоения ООПДО (далее Программа) требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

2.2. В соответствии со ст.58, п.1 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» освоение ООПДО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, установленном образовательной организацией. Требования ФГОС ДО и ФОП ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-

Нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка в младенческом и раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

В соответствии с ФГОСДО и ФОПДО при реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей.

3. Цель и задачи оценки индивидуального развития

3.1. Цель оценки индивидуального развития воспитанника (обучающегося)-выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

3.2. Задачи индивидуального развития воспитанника (обучающегося):

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

4. Порядок, периодичность, сроки проведения процедуры оценки индивидуального развития детей.

4.1. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика). Такая оценка осуществляется педагогическими работниками в соответствии с должностными обязанностями.

4.2. Оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика), осуществляется, в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (исключая время, отведенное на сон).

4.3. Оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика), воспитанника осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации.

4.4. Педагогическая диагностика проводится два раза в год (в сентябре и мае). В случае более позднего выхода ребенка в ДОУ педагогическая диагностика проводится через 1 месяц после его выхода (после периода адаптации).

4.5. Инструментарий для педагогической диагностики- «Диагностический журнал» (далее- Журнал), позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития;

Форма журнала используется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования ДОУ и ФГОС.

4.6. Данные о результатах педагогической диагностики вносятся в диагностический журнал.

4.7. По итогам педагогической диагностики составляется «Перспективный план индивидуальной работы» в целях поддержки ребенка, построения его образовательной траектории с учетом особенностей его развития.

4.8. Информация об индивидуальных образовательных результатах используется педагогическим коллективом администрации ДОУ исключительно в интересах воспитанника для разработки коррекции его индивидуальной траектории.

5. Права и обязанности

5.1. Педагогические работники ДОУ в конце учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами (аналитическую справку) по установленной форме старшему воспитателю ДОУ.

5.2. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в педагогической диагностике.

5.3. Родители (законные представители) имеют право к доступу информации содержащейся в индивидуальном маршруте своего ребенка.

6. Контроль

6.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития воспитанника (обучающегося) осуществляется старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

7. Отчетность

7.1. Педагогические работники ДОУ в конце учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами (аналитическую справку) по установленной форме старшему воспитателю ДОУ.

7.2. Старший воспитатель ДОУ на основании Журнала, аналитических справок, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы и представляет обобщенные результаты на итоговом Педагогическом совете.

7.3. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

7.4. Результаты педагогической диагностики (Журнал, аналитические справки) хранятся в группе до выпуска ребенка из ДОУ. Индивидуальные карты развития хранятся в каждой возрастной группе и передаются при завершении освоения образовательной программы дошкольного образования в архив.

7.5. Информация об индивидуальных образовательных результатах воспитанников используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных.

8. Заключительные положения

8.1. Положение принимается на заседании педагогического совета, утверждается и вводится в действие приказом заведующего ДОУ.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.

8.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.